



NSSEO

RE-ENGAGE IN LEARNING PLAN

2020-2021

February 2021

Superintendent Update to the NSSEO Community - February 28, 2021

As we transition into full in-person learning for the majority of our students, we continue to refine and adapt to the many changes in public education, adjusting to evolving guidelines and restrictions imposed on educational systems across the country to mitigate risks associated with COVID-19. This updated February, 2021 NSSEO Re-engage in Learning Plan, reflects many of those changes. Thankfully we have evolved into more time in person for our students and brighter days ahead across our communities. This updated plan reflects input from parents, staff and districts and is aligned to the current COVID-related state and federal guidance and the collaborative efforts of our NSSEO Re-engage Committee that has met periodically since last May 2020. This plan was developed to address relevant questions that have arisen as we advance into more in-person time for students while acknowledging the reality that life is not quite as we knew it a year ago but rather an adjusted learning environment that offers innovative, rigorous and customized learning with the important safety guardrails required.

Since the onset of this worldwide pandemic in March 2020, NSSEO has relied on science, the realities of change imposed on us and associated federal and state guidance. Throughout this arduous journey through the pandemic, we have continued to prioritize the safety of students and staff as we created, revised, refined and advanced our customized plans. We incorporated the advice of medical experts, worked with state and federal leaders and partnered with our districts to navigate the various stages of learning modes and safety measures. Never losing sight of our collective purpose, our efforts reflect the NSSEO vision that emphasizes the focus on enhancing our students' dreams for the future and the important NSSEO core value and responsibility of engaging students in rigorous, exciting learning processes. We established timelines and plans, adjusted to external and internal metrics that included an adaptive pause along with our neighboring districts when the community rates intensified. We are thrilled to see that the current positivity rate has declined significantly since the start of 2021 and now stands at the lowest rate in our community and in our state since the summer of 2020. With Illinois squarely in Phase 4: Revitalization of the Restore Illinois Plan and more businesses increasing capacity, combined with a growing percentage of people of now over across Illinois vaccinated, we are strongly encouraged and excited about the doors of opportunity opening up wider for education while we continue to implement CDC/IDPH safety measures.

As we prepare for the transition to full-time in person for parents who have selected this option for their children, our teams have continued to plan and advance strategies to best address learning needs in 2021 after an extensive period of time of predominantly remote instruction. NSSEO continues to advocate for state and federal funds through CARES to support learning opportunities, testifying at hearings and state meetings and meeting with state and regional partners to pursue options to address and support areas identified as those of greatest priority for students with special needs - communication, motor, social-emotional and vocational areas. We anticipate state guidance regarding Extended School Year (ESY) in the next few weeks and believe the remote option will continue to be available to parents interested in that for their children. We will share that guidance with the NSSEO community as soon as it becomes available.

NSSEO has implemented robust safety measures that continue to reduce risk for students and staff. No district, business, home or community can totally eliminate all risk of contracting COVID-19 but we know much more now on what measures work best to mitigate risk. We have and will continue to align to updated state and regional guidance, monitor external and internal metrics. This updated NSSEO ReEngage in Learning Plan includes additional clarifications and links to associated updated procedures and protocols related to Health and Safety measures developed through the tireless efforts of our NSSEO program nurses and NSSEO leadership.

In partnership with our incredible resilient and creative staff, our NSSEO parents have been the true warriors in this war with the pandemic. Your lives, schedules and daily priorities have all been dramatically altered, yet you continue to persevere with courage, patience and understanding. As leaders, as staff members and as a community we have learned a great deal through this challenging year. We planned, adjusted, lamented, questioned and readjusted as we wrestled with difficult decisions while keeping the needs of our students at the center of our focus every day. NSSEO parents, we are in awe of your perseverance and strength and we can't thank you enough for your flexibility, partnership and commitment to working together with our incredible NSSEO staff to build a brighter future for your students.

Sincerely,



Judy Hackett, Ed.D.
Superintendent

Table of Contents

Special Acknowledgments	6
Committee Collaboration	6
Updated Re-Engage Plan	7
Important Guidance and Local Metrics	8
NSSEO COVID Dashboard	11
NSSEO External/Internal Considerations for Instructional Model 2020	11
Vaccination Update	11
Review of timelines thus far in the 2020-2021 school year	12
NSSEO Distance Learning Academy	13
NSSEO In-Person Models	14
Provision of Itinerant Services in Districts	14
Considerations for In-Person Learning and Services in NSSEO Programs	15
Community-Based Instruction, Extracurricular Activities, and Community Jobs	16
Outdoor Learning Opportunities	16
Sunrise Lake Outdoor Education Center (SLOEC)	17
Physical Education/Playgrounds/Use of Outdoor Areas -	17
Use of the Kirk Therapy Pool	18
Program Supports for Medically Fragile Students	17
Health and Safety	19
Social Distancing	19
Use of Personal Protective Equipment	19
Face Coverings/PPE	20
Hand Hygiene (1) (2)	21
Cleaning and Disinfecting (1) (4)	21
Transportation (1)	21
Food Service	21
Visitors and External Groups	22

Health and Wellness	22
Crisis Go Procedures: (2)	22
Isolation Procedures	23
Procedures for Staff and Students who are Symptomatic or have a Positive COVID Diagnosis, and the Identification of Close Contacts	23
Quarantine Considerations	23
Handling of Suspected or Confirmed Cases of COVID-19	24
Sign In/Sign Out Procedures	24
Required Staff Training	24
Communications	25
References	26
Resources	26

Special Acknowledgments

The progress we have made thus far and the extensive efforts of staff, leaders, parents and Board members contributed to our October update of the ReEngage Plan. A sincere note of gratitude to all of our NSSEO Committee members listed below for their energy, insights and contributions that have enhanced the updated plan for our students.

NSSEO Re-Engage in Learning Committee Membership

- Instructional and Related Services Staff: Cindy Fairbanks (Social worker), Pauline Pufundt (teacher assistant), Julie Hollamby (OT), Dallas Castillo (OT), Amy Disch (teacher), Meghan Cassady (coach, NSSEA Leader), Maura Kramer (SLP), Briana Taylor (teacher), Ashley Leja (Psychologist), Megan Lewensky (teacher of the Deaf/HH), Jennifer Gusentine (SLP), Joy Borkowski (School Nurse), Lynn Foltz (School Nurse), Sue Herbst (School Nurse), Anne Cowin (School Nurse)
- NSSEO Food Service Program: Kristen Miller
- NSSEO Governing Board Member: Carol Botwinski, District 23
- NSSEO Parent Representatives: Jennifer Durkin, Shruti Shah, Ann Coupe, Nan Naranjo
- NSSEO Administrators: Judy Hackett, Heather Miehl, Brad Carter, Julie Jilek, Brian Weems, Erik Brekke, Mike Wagrowski, Melissa Swanson, Christy Crabtree, Mike Browning, Stacy Colgan, Eric Murray, Gavin McGinn, Molly Dunne, Christine Pasquesi, Nancy Milne, Maggie Johanson, Pam Guio, Cathi Ivack
- NSSEO Central Office Administrative Assistant: Linda Maine

NEA/NSSEA support

NSSEA/NSSEO was awarded NEA grant funds which has supported the NSSEO Re-Engage in Learning committee planning process. NSSEO appreciates the support and efforts of NEA and our NSSEA leadership in this important focus for the Fall, 2020.

Specialized Hand-made Face Masks

In the Spring of 2020 Joy Borkowski, our dedicated NSSEO school-certified program nurse at Miner School, made specialized masks for students at NSSEO who require a clear insert to address individual communication needs. A special thanks to Joy who has literally worked her fingers to the bone sewing more than 3000 masks to support our students and the community.

Committee Collaboration

Throughout this entire school year, the committee's focus has continued to evolve to address the plan implementation and focuses on:

- Gathering input and feedback on plan changes
- Engage in important problem-solving to refine an evolving, flexible plan

The committee structure was designed to reflect the various dimensions of NSSEO and includes representative staff from across the programs, principals and coordinators from each program and department, an NSSEO Governing Board member and parent representatives from each of the NSSEO programs. The perspectives and input from various roles has been an important part of the committee process and led to further refinement and clarity in the plan and implementation. The committee continues to meet at each phase of our Re-Engage planning, with the latest meeting held on Monday, February 8, 2021. Priorities in the area of teaching and learning and health and safety have guided the breakout sessions, program planning and further clarification in this updated plan.

Plan Development Guiding Principles

The guiding principles were reviewed at the onset of each of the committee meetings to serve as an important part of the discussions and decision-making.

- Approach all decision-making through a person-centered focus aligned to our NSSEO vision and mission
 - Prioritize safety and wellness for students and staff
 - Provide learning options based on the range and complexities of student needs
 - Ensure all students have equitable access to high-quality instruction aligned to their individualized education plans
 - Provide training, time, support and flexibility necessary for staff to prepare for successful re-opening
 - Communicate frequently to families and staff and seek input for further efforts
 - Partner with community resources to support families
-

Updated 2021 Re-Engage in Learning Plan

The NSSEO Re-Engage in Learning Plan has been developed and updated to reflect the most updated guidance and FAQ documents that Illinois districts have received from ISBE, IDPH and CDC. NSSEO has continued to adjust the plan through the advisory committee to share ideas, respond to draft plans and provide important feedback and suggestions that will contribute to the refinement of the plan. The full committee met virtually four times throughout the summer and has continued to meet throughout the school year. In addition, program and department subgroups and weekly meetings with program nurses have addressed current areas of focus. NSSEO cabinet has also met frequently with district leaderships, NSSEA leadership, the Parent Advisory Council (PAC) to engage all stakeholders in the evolving process and planning. Parents have been surveyed three times this school year, at each evolving phase of our plan, to gather updated input regarding the program model and parent choice based on the updated model plan. In each of the surveys, including the most recent in January 2021, the majority of parents across all programs have indicated a strong preference for in-person learning. Weekly meetings

with neighboring school district superintendents and colleagues in other special education cooperatives have continued to be extremely beneficial in sharing ideas, problem-solving and review of external and internal metrics and careful considerations for special populations.

Important Guidance and Local Metrics

Over the past several months, NSSEO has continued to adhere to the state guidance and executive orders of Governor Pritzker. Governor Pritzker has shared guidance frequently in public addresses as Illinois has progressed through the phases of re-opening. **Currently, the entire state of Illinois is in Phase 4, entitled Revitalization.** In addition, Executive Order 2020-40 filed on June 4, 2020, on behalf of Governor JB Pritzker, allowed for schools to reopen for in-person instruction. With the fluctuating positivity rate per region and the overall state increase, Governor Pritzker has begun to provide daily briefings in collaboration with IDPH. We continue to monitor those updates and recommendations accordingly.

RESTORE ILLINOIS				
A Public Health Approach To Safely Reopen Our State				
Phase 1 Rapid Spread	Phase 2 Flattening	Phase 3 Recovery	Phase 4 Revitalization	Phase 5 Illinois Restored
Strict stay at home and social distancing guidelines are put in place, and only essential businesses remain open. Every region has experienced this phase once already and could return to it if mitigation efforts are unsuccessful.	Non-essential retail stores reopen for curb-side pickup and delivery. Illinoisans are directed to wear a face covering when outside the home and can begin enjoying additional outdoor activities like golf, boating & fishing while practicing social distancing.	Manufacturing, offices, retail, barbershops and salons can reopen to the public with capacity and other limits and safety precautions. Gatherings of 10 people or fewer are allowed. Face coverings and social distancing are the norm.	Gatherings of 50 people or fewer are allowed, restaurants and bars reopen, travel resumes, child care and schools reopen under guidance from the Illinois Department of Public Health. Face coverings and social distancing are the norm.	The economy fully reopens with safety precautions continuing. Conventions, festivals and large events are permitted, and all businesses, schools and places of recreation can open with new safety guidance and procedures.

In addition, ISBE has issued guidance to school districts periodically at various phases of the Restore Illinois Plan. The most recent state guidance disseminated is included below.

[Part 3 Transition Joint Guidance: Starting the School Year - June 23, 2020](#)

[Part 3 Transition Guidance: Starting the 2020-21 School Year - Frequently Asked Questions, Last updated: July 9, 2020](#)

[Frequently Asked Questions for Special Education](#)

Further, NSSEO continues to use guidance from the Illinois Department of Public Health and the Centers for Disease Control. Important links for schools can be found below.

Add updated guidance from CDC, USDE and IDPH here.

[IDPH COVID-19 County and School Metrics](#)

[Operating Schools During COVID-19: CDC's Considerations](#)

[IDPH Frequently Asked Questions Update October 27, 2020](#)

[IDPH Exclusion Decision Tree - Updated October 27, 2020](#)

NSSEO Metrics and Stages

NSSEO began this school year with a “phase-in” approach. We have identified four stages as part of our reopening plan and review a combination of external and internal metrics to guide transitions to the next phase. We continue to monitor the local data and evaluate the NSSEO Metrics and Stages in our decision-making. The combination of external and internal metrics have continued to support the decisions to move forward from our hybrid model to phasing in of our full-time in-person model scheduled to begin on Monday, March 1, 2021.

NSSEO Re-Engage in Learning Metrics and Stages

	Stage	Learning Plan Details	Metric Considerations** http://covid-dashboard.fsm.northwestern.edu/
Stage 1	Full Distance Learning	Fully remote with only off-site programming occurring. Staff working remotely.	<p>External Considerations:</p> <ul style="list-style-type: none">● State of Illinois Executive Order mandating closure of all schools● Regional Positivity Rate (average of all district zip code rates)● Member district plan status and collaboration● Neighboring special education cooperatives plan status and collaboration <p>Internal Considerations:</p> <ul style="list-style-type: none">● Current # of COVID positive cases within a school or across NSSEO● # of staff members quarantined and impact on program/instructional model

Stage 2	Distance Learning with Individual IEP Services	Partially remote with hybrid on-site programming for individual IEP goals and services as necessary per IEP team.	<p>External Considerations:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ISBE prioritization of in-person learning for students with IEPs ● Restore IL Plan status in Phase 3 in Region 10 with designated restrictions ● Member district status and collaboration ● Neighboring special education cooperatives plan status and collaboration ● Regional space capacity guidance <p>Internal Considerations:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student needs reflected in NSSEO Individualized Distance Learning Plans ● Adequate supply of appropriate PPE available for all staff ● Safety and mitigation measures in place ● Current # of COVID positive cases within a school or across NSSEO ● # of staff members quarantined and impact on program and instructional model
Stage 3	Hybrid Schedule	Services offered to students will include a blend of in-person and distance learning.	<p>External Considerations:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ISBE prioritization of in-person learning for students with IEPs ● Less than 8% Regional Positivity Rate in member district communities over a 14 day period ● Regional Space Capacity guidance ● Member district plan status and collaboration ● Neighboring special education cooperatives plan status <p>Internal Considerations:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student needs per NSSEO Individualized Distance Learning Plans ● Adequate supply of appropriate PPE available for all staff ● Safety and mitigation measures in place ● Current # of COVID positive cases within a school or across NSSEO ● # of staff members quarantined and impact on the program and instructional model
Stage 4	Full In-Person Learning	All students attend school in-person	<p>External Considerations:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ISBE prioritization of in-person learning for students with IEPs ● Less than 5% Regional Positivity Rate in member district

	<p>everyday, except those that have selected Distance Learning are allowed to continue in that format.</p>	<p>communities over a 14 day period</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Member district plan status and collaboration ● Neighboring special education cooperatives plan status ● Regional space capacity guidance <p>Internal Considerations:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student needs per NSSEO Individualized Distance Learning Plans ● Adequate supply of appropriate PPE available for all staff ● Safety and mitigation measures in place ● Current # of COVID positive cases within a school or across NSSEO ● # of staff members quarantined and impact on the program and instructional model
--	--	---

It would be rare for a district to use only one single metric beyond a statewide executive order to shift from one stage to another unless a district had designed their plan. NSSEO's decision-making process takes into consideration both external and internal variables that include member district plan status, including plans for special populations, regional infection trends, COVID-19 test positivity rates, NSSEO COVID transmission data, staffing status impacted by quarantines, PPE supplies and designed individualized plans for each student in an NSSEO program. The variables to consider have been discussed in the committee as well as in ongoing discussions with member districts and neighboring cooperatives who share a common interest in prioritizing safety and meeting the special needs of our student population.

Following a regional trend several months ago, NSSEO, along with several other districts and cooperatives developed a districtwide COVID dashboard that reflects the confirmed numbers of COVID cases by staff and students in each NSSEO program. This dashboard is also linked on our NSSEO website under COVID and is updated weekly to provide a clear and transparent depiction of the current status of confirmed cases. The link below provides an overview to date of the status of cases across NSSEO. The dashboard reflects what the community trends have shown for the last several weeks, a downward trend in the number of confirmed cases of COVID-19 across programs and the community. (add/replace the updated external/internal considerations chart used at last committee/board meeting)

NSSEO COVID Dashboard

NSSEO External/Internal Considerations

for Instructional Model 2020

NSSEO Vaccination Update

NSSEO in partnership with Northwest Community Hospital has been fortunate to be able to vaccinate almost all NSSEO staff who were interested in being vaccinated. On February 3rd and February 18th over 250 NSSEO staff members along with over 50 contracted staff including substitute teachers, interpreters, and bus drivers/aides received their first dose of the COVID vaccine. The second round of doses will be administered over the next 2 weeks. Additionally, approximately 100 NSSEO staff members have been vaccinated at other sites.

By mid-March, approximately 80% of NSSEO staff will have been fully vaccinated.



Review of timelines thus far in the 2020-2021 school year

To best address the needs of students and provide the important learning opportunities and practice with students and staff, NSSEO began the school year with a slow, intentional training and orientation phase that focused on the unique aspects of safety measures, addressing the needs of students whose learning environments have been altered to reflect the state guidance and to help students ease back into an in-person model with very deliberate and individualized steps to address the priority needs. As depicted below each phase focused on important aspects of the plan evolution as well as flexibility and adjustments along the way.

August 17-August 21	Staff Training sessions for back to school
August 24-September 4	Student Orientation Phase included student visits to meet the team, participate in assessment and building tours
September 8	Distance Learning began with individual services as determined by IEP team as Stage 2 of our NSSEO Metrics and Stages as stated above
October 26th	First day of Hybrid Phase for Kirk, Miner and Timber Ridge moving to Stage 3 of NSSEO Metrics and Stages as stated above
November 9th	Start of the Adaptive Pause based on inadequate staffing and rates of community COVID-19 transmission
January 5th	Return to Hybrid Phase for Kirk, Miner, Timber Ridge and D/HH programs reflected in Stage 3 of NSSEO Metrics.
March 1	Start of Full In-Person Learning for Kirk, Miner, Timber Ridge. D/HH Programs continue to follow the timelines of their school locations.

The Re-Engage in Learning timelines reflects the broad highlights of the areas of greatest emphasis over the last several months and the associated communications and staff training. The external and internal factors will continue to guide decision-making, mitigation strategies and adjusted safety precautions.

NSSEO Distance Learning Academy

NSSEO continues to offer a full-time distance learning option for all families that have chosen Distance Learning Academy for the duration of the 2020-2021 school year. In addition, distance learning has been a component of the hybrid model for each program at NSSEO. NSSEO teachers, instructional coaches, and district leaders continue to evolve our distance learning practices and instructional strategies to best meet the needs of all of our students.

For our students that are full time in Distance Learning Academy, 5 hours of daily instruction and content are being provided. The distance learning instruction looks different for each student and classroom. This instruction may be in the form of virtual live stream sessions into the classroom environment, 1:1 sessions over Zoom, asynchronous lessons provided by NSSEO staff to be facilitated by a caregiver, and life skill or vocational skill activities to be reinforced in the home environment. Related services are also being provided in a variety of ways through 1:1 teletherapy sessions over Zoom, asynchronous activities being provided by the NSSEO therapist or ongoing coaching and consultation to the caregivers supporting the student.

While our students have been in the hybrid phase for the last several months, a portion of their time has been spent in person while the other portion of their instruction has been provided through distance learning in a variety of different ways cited above. In the hybrid model, related services are offered in-person to the greatest extent possible.

It is important to recognize that we must all be prepared and flexible should the need arise to quarantine an entire classroom, or to close a school, or implement an adaptive pause for a period of time only if the situation warrants that difficult decision. Our goal continues to be to have students engaged in learning to the greatest extent possible, whether that is in person or through distance learning. Distance learning may be needed if the situation requires a quarantine for any student or classroom.

Building on the success of NSSEO Hybrid Models

The Hybrid Models across NSSEO programs were designed with the unique learning needs of our student population in mind. Throughout the planning process, NSSEO leaders sought input from NSSEO staff in programs, member district leaders, members of the Re-Engage Committee, and parents. The objectives that guided our planning for each hybrid model were:

- to serve approximately 50% of our students at a time in-person to allow for proper social distancing and 1:1 instruction,
- to offer approximately 12 hours of in-person instruction for each student,
- to offer the majority of our related services to students in person, and
- to provide a blend of in-person and distance learning instruction.

Each of the hybrid models for the NSSEO programs have been uniquely designed. NSSEO successfully implemented the Hybrid Model throughout October, November, December and January with the exception of our necessary adaptive pause. Teams balanced the in person and remote learning aspects based on the student/classroom/program needs. We continued to monitor the various metrics throughout these past months that have guided our work in expanding in-person planning. As we have done throughout the year, we will continue to monitor our internal and external metrics, and have the ability to move back to a Hybrid Phase only if necessary. Our plans, based on the current NSSEO, regional and state metrics, would be to remain in full in person for the remainder of the 2020-2021 school year unless significant changes in metrics indicate a compelling need to adjust our learning model.

Provision of Itinerant Services in Districts

NSSEO staff will continue to provide Itinerant-based services in member districts in alignment with students' IEPs and in accordance with NSSEO/ districts' safety protocols. Based on ISBE guidance, Itinerant services will be provided in-person, so long as a safe space is available in the school building where social distancing can be maintained.

- NSSEO provides appropriate PPE to itinerant staff. This includes face coverings with clear windows for staff who serve students who are Deaf or Hard of Hearing.

- NSSEO provides itinerant staff with approved cleaning supplies to minimize cross-contamination of materials shared between staff and students.
- Consultation and ongoing collaboration is being provided to district staff regarding the unique needs of students who are deaf, hard of hearing, blind or low vision in light of the district's instructional plans.
- Consultation and collaboration is being provided to district staff regarding provision of occupational and physical therapy services aligned to students' IEPs and in light of the district's instructional plans.
- Itinerant staff and administrators collaborate with district staff to ensure therapy or office space adheres to social distancing, as much as possible. This may include limiting the number of staff within a given space.
- Itinerant staff collaborate with school administrators, staff and parents to implement a plan to deliver services remotely if a safe, socially distant space for in-person itinerant services is not available in the school building.

Considerations for In-Person Learning and Services in NSSEO Programs

NSSEO is incredibly excited to welcome students back to full in-person learning for those families that have selected this option. NSSEO will continue to make adjustments to the learning environment in accordance with current guidance from CDC, USDE, IDPH and ISBE. Our priority continues to focus on maintaining and advancing safe learning environments for all students and staff of NSSEO. Additional procedures, revised protocols and adjustments have been put into place that include classroom structure, use of classroom materials, community-based instruction and community jobs, the use of Sunrise Lake Outdoor Education Center, playgrounds and hearing and vision screenings.

Schedule Changes

In order to provide the important continuity for students and families, NSSEO programs are maintaining the same caseloads of students, teachers, and therapists. This decision was made based on the best interests of our students and supported by the ReEngage Committee. Given that, teachers and therapists will be supporting students that are full time in-person learners as well as distance learners simultaneously. This balance will require creative scheduling, extensive planning and collaboration among team members. To assist with this effort, NSSEO will be implementing either a delayed start or early dismissal for our programs as we shared in previous parent correspondence. For Kirk, Miner and Timber Ridge Schools, students will have a 90 minute delayed start on Fridays. For DHH Early Childhood and Elementary classrooms at Terrace and Riley School, students will be dismissed 90 minutes early on Friday afternoons. DHH Middle School at MacArthur will continue with Remote Learning on Mondays to allow for this collaboration time, and DHH High School at Hersey will remain exclusively remote at this time. Additional information will be provided to parents and staff by their program administrators.

Parent Survey Results

In January, NSSEO invited parents to select the enrollment preference for their child as programs transition to a full-time in-person option. NSSEO has given parents this opportunity at each stage of our ReEngage Plan. The table below indicates the percentages of students that will be participating in full in-person learning across the NSSEO programs.

% of Students that will participate in Full In-Person Learning	
Kirk	76%
Miner	73%
Timber Ridge	67%
DHH	76%

Class Sizes/Classroom Setup Guidance/Classroom Materials (2)

- NSSEO is committed to maintaining classroom cohorts and has carefully scheduled activities across our schools to support this effort.
- NSSEO class sizes remain low, ranging from 4 students to 11 students across various NSSEO programs.
- Individual student workspaces in classrooms will be arranged to accommodate 6-foot distance whenever possible.
- Instructional plans will be designed to reduce student contact, sharing of materials or equipment, and maintain appropriate social distancing to the greatest extent possible.
- NSSEO will provide additional classroom materials as necessary in order to reduce the materials shared between staff and students. Student items will be stored separately in individually labeled containers.
- Any materials or equipment that must be shared will be cleaned before and after each use.
- Items that are difficult to clean or disinfect will not be shared and may be removed from classrooms.

NSSEO is welcoming students back to a full day of in person learning. Parents that elect to sign their students out of school early for private therapies, lunch, or other appointments will not receive asynchronous or synchronous activities to do in lieu of the in person instruction that is missed.

Community-Based Instruction, Extracurricular Activities, and Community Jobs

Field trips, extracurricular activities, and community-based instruction or community jobs have been postponed since the start of the school year per the state guidance. As the state revitalization phase status has increased opportunities in the community, NSSEO will revisit these opportunities on a case by case basis. We support the expansion of extracurricular and community based experiences for our students if all COVID-19 safety measures that NSSEO has adopted are able to be maintained with our community partners. Parents will be informed and provide consent prior to any community based learning experiences. These experiences have been provided through distance learning or in-person instruction to the greatest extent possible so far this school year. In addition, NSSEO will continue to utilize task bins, virtual field trips, career exploration, in-school jobs, micro businesses and bringing vocational tasks from community partners into school, and online work experiences.

Outdoor Learning Opportunities

All NSSEO programs have access to outdoor learning environments that can be used when the weather allows. Teachers are encouraged to schedule time outside for small group instruction, breaks for fresh air, or movement. Physical distancing will be employed when masks are removed. With the completion of the Inclusive Playground at Miner and the track upgrades at the PATHS-Tobler Athletic Field at Kirk and expanded opportunities at other program sites, the warmer days will expand opportunities for students to learn in a variety of educational settings.



Sunrise Lake Outdoor Education Center (SLOEC)



As an important part of NSSEO, SLOEC offers learning experiences in an outdoor environment that will continue to provide opportunities for all NSSEO students. SLOEC offers multiple learning opportunities for student work experiences and social-emotional learning experiences in a safe environment. All students will have the opportunity to visit SLOEC this school year. In addition, many of our Kirk Transition students have been and will continue to visit SLOEC for ongoing work experiences and training.

Physical Education/Playgrounds/Use of Outdoor Areas -



NSSEO recognizes the importance of physical activity as it supports students' overall health and well-being and helps reduce stress and anxiety. Physical education and the use of the gym, playground and other outdoor areas will adhere to the following guidelines:

- Activities must allow for a 6-foot distance between students as much as possible.
- Face coverings do not need to be worn outside if physical distance is maintained.
- Games and sports activities that require close guarding and any potential physical contact with another player must be avoided in order to comply with IDPH requirements.
- Whenever feasible and weather permitting, educators should select outdoor physical education activities that allow natural physical distancing.
- Cleaning of equipment will be conducted between uses in accordance with CDC guidance.
- Students and staff should sanitize their hands before and after each PE session.

Use of the Kirk Therapy Pool

The use of the Kirk therapy pool and locker rooms are not permissible at this time. NSSEO will revisit the use of the therapy pool for ESY and/or Fall 2021.

Health and Safety

NSSEO has established and implemented extensive safety measures, procedures and protocols carefully aligned to the most updated ISBE and IDPH guidance in the areas of: social distancing, use of personal protective equipment, hand hygiene, cleaning and disinfecting, transportation including arrival and dismissal routines, and visitor guidance and expectations. Specific Procedures and Protocols can be found [here](#).

NSSEO has provided in-person and distance learning options for students and families for the duration of the 2020-2021 school year. The details below are being shared in order for families that have elected the in person option to be fully aware of the safety measures in place as well as the special circumstances and considerations that must be made in our school settings. If parents have additional questions, please contact your program administrator to discuss further. NSSEO has carefully balanced the benefits of in person learning opportunities for students in the school and community settings with the associated risks.

References depicted in parenthesis are listed at the end of this plan. For example (1) is the **ISBE/IDPH Starting the 2020-2021 School Year Guidance** and the link at the end of this plan opens to the actual ISBE/IDPH document.

Physical Distancing

NSSEO in-person instruction will be designed to promote physical distancing recommendations to the greatest extent possible and reduce student to student contact. We recognize that physical distancing cannot always be maintained in our school setting. Many of our students require support throughout the day that may create a need for close contact from an adult. We have successfully navigated this all school year with no evidence of transmission of COVID-19 between students and adults. Our staff remain diligent in physical distancing amongst adults to reduce the risk of spread of COVID-19 in our setting.

Physical distancing is a very important safety mitigation measure, however, it is not the only one. There are many safety precautions that have been implemented across NSSEO as well as protocols for staff to follow throughout the school day. All of these measures have been extremely effective throughout the 2020-2021 school year at NSSEO.

Use of Personal Protective Equipment

NSSEO has a significant supply of Personal Protective Equipment (PPE) and other protective equipment available for use by staff throughout the school day based on situational need and includes: N95 masks, KN95 masks, surgical grade masks, cloth masks, clear view face masks, face shields, goggles, gowns, gloves, and various sizes of plexiglass dividers. Updated PPE Protocol can be found [here](#).



IDPH guidance requires the use of face coverings by all individuals in a school building during Phase 4 of the Restore Illinois Plan. There is significant evidence that face coverings and other PPE provide protection and decrease the spread of COVID-19.

Face Coverings/PPE

- All staff and visitors are required to wear face coverings at all times. (1) (2)
 - NSSEO's PPE guidance is based on best-practices and is aligned to CDC and IDPH recommendations.
 - The type of PPE needed for use by staff is based on several factors including: the type of service being provided, the anticipated risk of exposure, and the individual health factors of students.
 - Staff and students will continue to be provided with face-covering options and additional PPE that address individual and situational needs.
 - Staff have been trained in the proper disposal and care of face coverings and PPE.
- Some of our NSSEO students are unable to wear face coverings due to medical reasons or reasons directly related to their disability. For some students we are continuing to work on their ability, stamina, and tolerance of wearing a face covering. Other students have a permanent medical contraindication to wearing a face covering.

- If a student is unable to wear a face covering, a face shield will be worn if possible.
- Physical distancing will be maintained from other students and staff to the greatest extent possible.

Hand Hygiene (1) (2)

Hand washing will be scheduled, reinforced and monitored frequently throughout the school day.

- Students will continue to be taught or reminded of appropriate handwashing procedures that include instructions for washing hands with soap and water for at least 20 seconds.
- Hand washing guidelines are posted in classrooms and throughout the school.
- Alcohol-based hand sanitizer that contains at least 60% alcohol is available for use throughout the school when handwashing is not feasible.

Cleaning and Disinfecting (1) (4)

Cleaning and disinfecting procedures are in place and are aligned with recommendations of CDC. Additional maintenance staff have been hired in all buildings to support ongoing cleaning efforts.

- In addition to daily cleaning and disinfecting, regular cleaning of frequently touched surfaces is taking place throughout the school day.
- Maintenance and school staff have been instructed in appropriate cleaning and disinfecting methods including the use of appropriate PPE.
- All cleaning products meet EPA disinfection criteria and are stored securely away from children. Staff will only use NSSEO supplied cleaning products.

Transportation (1)

In collaboration with transportation providers, NSSEO will follow state and federal guidelines for safely transporting students to and from school.

The following guidance will be put into place:

- Students will be seated with one person per seat and will have assigned seating that reflects student pick up/drop off times to maximize social distancing.
- Arrival and dismissal routines have been established that maximize social distancing.
- All individuals will be required to wear face coverings, unless unable due to health concerns. Extra masks will be available on buses if needed.
- Drivers and monitors will be required to wear appropriate PPE and perform regular hand hygiene.
- Opportunities to provide fresh air by opening windows will be provided as weather conditions permit.

Food Service / Lunch

- Food service options continue to be available to students who elect to participate in NSSEO's food service programs.
- NSSEO will continue to deliver meals (breakfasts and lunches) weekly to distance learning students who elect to participate in this program.
- Meals (breakfasts and lunches) will be provided to all students who attend in-person learning and who choose to receive a meal.
 - Students will eat breakfasts/lunches in their classrooms, maintaining physical distancing from one another to the greatest extent possible.
 - Meals will be individually plated in covered containers and will be delivered to classrooms. (2)
 - Desks and tables should be sanitized before and after lunch. Hand hygiene will be practiced before and after lunch for all.
- Staff may eat lunch in the classroom, designated space at their building, outside, or in their car. Physical distancing should be maintained while not wearing PPE.

Visitors and External Groups

NSSEO will limit any non-essential visitors, volunteers, and activities involving external groups or organizations and restrict where visitors can go in the buildings.

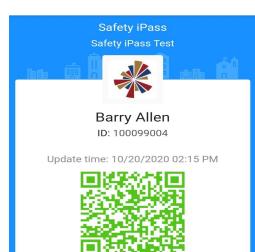
- All visitors are screened for symptoms including a temperature check.
 - All visitors are required to wear a mask. If they do not have a mask one will be provided to them.
 - IEP meetings will be held remotely to reduce visitors in the buildings. In-person IEP meetings can be requested and will be considered on a case by case basis.
-

Health and Wellness

Procedures and protocols have been established to ensure the health and wellness of staff and students in the buildings. These procedures and protocols include Crisis Go Daily Certification Procedures, Isolation Procedures, Procedures for Staff and Students who Test Positive and Identification of Close Contacts, and Sign in/Sign Out procedures. Specific Procedures and Protocols can be found [here](#).

Crisis Go Procedures: (2)

Since August, 2020 a certification process has been put in place through Crisis



Go to ensure that individuals entering the building are free of COVID-19 symptoms. NSSEO staff and parents/guardians of students have been educated on the signs and symptoms of COVID-19, when individuals should stay home, and when they can come to school. At each program, a staff member has been assigned to monitor the daily certifications of staff and students to ensure that individuals entering NSSEO buildings are free of COVID symptoms.

- Staff self-certify on a daily basis that they have not exhibited COVID-like symptoms in the past 48 hours.
- Parents screen and certify on a daily basis that their child has not exhibited one or more of the following COVID-like symptoms in the past 48 hours including:
 - fever (100.0 or higher);
 - new onset of moderate to severe atypical headache;
 - shortness of breath or difficulty breathing;
 - new cough;
 - sore throat;
 - vomiting;
 - diarrhea;
 - abdominal pain from an unknown cause;
 - new congestion or runny nose;
 - new loss of sense of taste or smell;
 - nausea;
 - fatigue from unknown cause;
 - muscle or body aches;
- Random temperature checks may be conducted.
- Students and staff are encouraged to stay home when they are not feeling well.

Isolation Procedures

Isolation procedures are initiated when a staff member or student is identified as either exhibiting symptoms of COVID-19, identified as COVID-19 positive, or is identified as a close contact of a COVID-19 positive person.

- Staff members are instructed to leave the building immediately if they are well enough to leave on their own.
- Students are isolated in designated isolation areas within the school supervision by a staff member.
- Appropriate PPE including a KN95/N95 mask, face shield, gown and gloves are used by staff while supervising a student in an isolation area.
- Parents are contacted to transport the student home
- Areas used by that student will be closed off and cleaned and disinfected following CDC and IDPH guidelines.
- Positive Case Procedures and Contact Tracing will be initiated.

Procedures for Staff and Students who are Symptomatic or have a Positive COVID Diagnosis, and the Identification of Close Contacts

A nurse has been assigned to provide guidance and conduct contact tracing of individuals who exhibit COVID-19 symptoms, test positive for COVID-19, or have been exposed to a person who has tested positive or exhibits COVID-like symptoms. In these situations:

- The local health department is notified.
- Individuals are instructed on isolation/quarantine requirements
- Guidance of the local health department, IDPH and CDC is followed in determining who needs to quarantine and when an individual is eligible to return to school.
- Close contacts are identified, notified, and provided with guidance.

Quarantine Considerations

- If an individual student is required to quarantine, the student has the option to transition into remote learning if healthy to do so.
- If a classroom is required to quarantine, impacted students transition into remote learning if feasible during the quarantine period.
- If classroom staff are required to quarantine, students may also transition into remote learning even if they have not been identified as a close contact

The following link provides detailed information regarding NSSEO's exclusion guidance based on IDPH's guidelines for suspected or confirmed Covid-19 cases.

Handling of Suspected or Confirmed Cases of COVID-19

Sign In/Sign Out Procedures

Sign-in/sign-out procedures have been established to track staff travel in and out of various locations in a school building along with the amount of time spent in those spaces. These procedures will assist with accurate contract tracing in the event staff and/or students need to be placed on quarantine.

In these situations:

- Clipboards with sign in/sign out sheets have been distributed to all classrooms and other locations throughout the building.
- Staff sign in when entering a classroom or other designated space indicating the date and time of entry. Staff subsequently sign out with the date/time they are leaving that space.

Additional information can be found in the NSSEO Procedures and Protocols document, found [here](#).

Required Staff Training

Meaningful, timely and comprehensive professional learning critical for staff to meet the needs of students under the current circumstances continues to be addressed in a variety of ways. COVID-19 related training is mandatory for all staff beginning with a NSSEO staff safety webinar the first week and most recently during the week prior to the start of the Hybrid model. NSSEO administration and program nurses worked to design these webinars to provide important information and clarity on the shared responsibilities and guidance important at every step in the progression of the plans. These Safe at Work trainings, specialized designed to address current areas and relevant updates include the following areas:

- Safe classroom, hallway, playground guidance
- Transportation and arrival/dismissal procedures
- Healthy hygiene and proper handwashing to prevent the spread of infection
- Cleaning/disinfecting procedures
- Requirements of face coverings and other personal protective equipment (PPE)
- Symptoms of COVID-19 - students/staff
- Quarantine and isolation procedures
- Shared responsibilities and commitment to safe, healthy learning environment

In addition, NSSEO has and continues to provide professional development and coaching support specific to classroom set up, instruction under conditions including the above precautions, and overall student engagement and social/emotional wellbeing during these unique times.

Communications

- District updates via School Messenger- posted on the website
 - COVID Positive Rate Dashboard - weekly updates
 - Monthly Board Briefs with links to related documents
 - NSSEO and program updates to families
-

References

- (1) [ISBE/IDPH - Starting the 2020-21 School Year, Part 3 - Transition Joint Guidance](#)
- (2) [CDC Considerations for Schools](#)
- (3) [Part 3 Transition Considerations for Schools Guidance: Starting the 2020-21 School Year FAQ Last updated: July 9, 2020](#)
- (4) [CDC Reopening Guidance for Cleaning and Disinfecting Public Workplaces, Businesses, Schools, and Homes](#)
- (5) Memo from IDPH Vision/Hearing Program Regarding Vision/Hearing Screening for the 2020-2021 School Year
- (6) [IDPH Update on Appropriate Use of Face Shields PDF Document - June 30, 2020](#)
- (7) [National Association of School Nurses COVID-19 Resources](#)

Resources

- ❖ [Adaptive Pause and Metrics: Interim School Guidance for Local Health Departments](#)
- ❖ [CDC - Schools Settings - COVID-19, Updated February 12, 2021](#)
- ❖ [Coronavirus Face Masks and Protection FAQ](#)
- ❖ [Frequently Asked Questions for Special Education on the Transition to In-Person Instruction, Last Updated: June 30, 2020](#)
- ❖ [IDPH Exclusion Decision Tree - Updated November 4, 2020](#)
- ❖ [IDPH Frequently Asked Questions - Updated February 9, 2021](#)
- ❖ [IDPH School and Daycare Best Practices for confirmed Cases and Close Contacts](#)
- ❖ [ISBE Coronavirus Guidance and Resources for Illinois Schools](#)
- ❖ [ISBE Transportation FAQ Updated October 15, 2020](#)
- ❖ [Interim Guidance for Administrators of US K-12 Schools and Child Care Programs](#)
- ❖ [Pediatricians, Educators and Superintendents Urge a Safe Return to School This Fall](#)
- ❖ [Public Health Interim Guidance for Pre-K-12 Schools and Day Care Programs for Addressing COVID-19](#)
- ❖ [Restore Illinois Plan](#)
- ❖ [Supporting Individuals with Autism through Uncertain Times](#)

Mensaje de la Superintendente a la Comunidad de NSSEO – 28 de febrero de 2021

A medida que hacemos la transición hacia el aprendizaje completo en persona para la mayoría de nuestros estudiantes, continuamos refinando y adaptándonos a los muchos cambios en la educación pública, ajustándose a las pautas y restricciones en evolución impuestas a los sistemas educativos en todo el país para mitigar los riesgos asociados con COVID. 19. Este Plan de Reincorporación de Aprendizaje de NSSEO actualizado en febrero de 2021 refleja muchos de esos cambios. Afortunadamente, hemos evolucionado hacia más tiempo en persona para nuestros estudiantes y tenemos días más brillantes en nuestras comunidades. Este plan actualizado refleja los comentarios de los padres, el personal y los distritos y está alineado con la guía estatal y federal actual relacionada con COVID y los esfuerzos de colaboración de nuestro Comité de Re-participación de NSSEO que se ha reunido periódicamente desde mayo de 2020. Este plan fue desarrollado para abordar preguntas relevantes que han surgido a medida que avanzamos hacia más tiempo en persona para los estudiantes, al tiempo que reconocemos la realidad de que la vida no es exactamente como la conocíamos hace un año, sino un entorno de aprendizaje ajustado que ofrece un aprendizaje innovador, riguroso y personalizado con las importantes medidas de seguridad necesarias.

Desde el inicio de esta pandemia mundial en marzo de 2020, NSSEO se ha basado en la ciencia, los hechos y cambios que se nos impusieron y la orientación federal y estatal. A lo largo de este arduo viaje a través de la pandemia, hemos continuado priorizando la seguridad de los estudiantes y el personal mientras creamos, revisamos, refinamos y avanzamos en nuestros planes personalizados. Incorporamos el consejo de expertos médicos, trabajamos con líderes estatales y federales y trabajamos en conjunto con nuestros distritos para navegar por las diversas etapas de modos de aprendizaje y medidas de seguridad. Sin perder nunca de vista nuestro propósito colectivo, nuestros esfuerzos reflejan la visión de NSSEO que enfatiza el enfoque en mejorar los sueños de nuestros estudiantes para el futuro y el importante valor central de NSSEO y la responsabilidad de involucrar a los estudiantes en procesos de aprendizaje rigurosos y emocionantes. Establecimos cronogramas y planes, ajustados a métricas externas e internas que incluían una pausa adaptativa junto con nuestros distritos vecinos cuando las cifras de contagio de la comunidad se intensificaron. Estamos encantados de ver que la tasa de positividad actual ha disminuido significativamente desde el comienzo de 2021 y ahora se encuentra en la tasa más baja en nuestra comunidad y en nuestro estado desde el verano de 2020. Con Illinois en la Fase 4: Revitalización de la restauración de Illinois y más negocios aumentando la capacidad, combinado con un porcentaje creciente de personas vacunadas en todo Illinois, estamos fuertemente animados y entusiasmados con las puertas de oportunidad que se abren más para la educación mientras continuamos implementando las medidas de seguridad de los CDC / IDPH.

Mientras nos preparamos para la transición a tiempo completo en persona para los padres que han seleccionado esta opción para sus hijos, nuestros equipos han continuado planificando y avanzando estrategias para abordar mejor las necesidades de aprendizaje en 2021 después de un extenso período de instrucción predominantemente remota. NSSEO continúa abogando por

fondos estatales y federales a través de CARES para apoyar oportunidades de aprendizaje, testificar en audiencias y reuniones estatales y reunirse con entes estatales y regionales para buscar opciones para abordar y apoyar áreas identificadas como las de mayor prioridad para estudiantes con necesidades especiales: comunicación, áreas motrices, socioemocionales y vocacionales. Estamos en espera de la orientación estatal con respecto al Año Escolar Extendido (ESY) en las próximas semanas y creemos que la opción remota seguirá estando disponible para los padres interesados en eso para sus hijos. Compartiremos esa guía con la comunidad NSSEO tan pronto como esté disponible.

NSSEO ha implementado medidas de seguridad sólidas que continúan reduciendo el riesgo para los estudiantes y el personal. Ningún distrito, negocio, hogar o comunidad puede eliminar totalmente todos los riesgos de contraer COVID-19, pero ahora sabemos mucho más sobre qué medidas funcionan mejor para mitigar el riesgo. Tenemos y continuaremos alineándonos con la guía estatal y regional actualizada, monitoreando métricas externas e internas. Plan de Reincorporación de Aprendizaje de NSSEO actualizado, incluye aclaraciones adicionales y enlaces a procedimientos y protocolos actualizados relacionados con las medidas de salud y seguridad desarrolladas a través de los incansables esfuerzos de las enfermeras del programa NSSEO y el liderazgo de NSSEO.

Junto con nuestro increíble personal resiliente y creativo, nuestros padres de NSSEO han sido los verdaderos guerreros en esta guerra con la pandemia. Sus vidas, horarios y prioridades diarias se han alterado drásticamente, pero continúan perseverando con coraje, paciencia y comprensión. Como líderes, como miembros del personal y como comunidad, hemos aprendido mucho durante este año desafiante. Planeamos, ajustamos, lamentamos, cuestionamos y reajustamos mientras luchábamos con decisiones difíciles mientras manteníamos las necesidades de nuestros estudiantes en el centro de nuestro enfoque todos los días. Padres de NSSEO, estamos asombrados por su perseverancia y fortaleza y no podemos agradecerles lo suficiente por su flexibilidad, y compromiso de trabajar junto con nuestro increíble personal de NSSEO para construir un futuro mejor para sus estudiantes.

Atentamente,



Judy Hackett, EdD

Superintendente

Agradecimientos Especiales

El progreso que hemos logrado hasta ahora y los extensos esfuerzos del personal, líderes, padres y miembros de la Junta, contribuyeron a nuestra actualización del Plan e Reincorporación de Octubre. Una sincera nota de agradecimiento a todos los miembros del Comité NSSEO que se enumeran a continuación por su energía, conocimientos y contribuciones que han mejorado el plan actualizado para nuestros estudiantes.

Miembros del Comité de Re-inserción de NSSEO

- ❖ Personal de servicios de instrucción y relacionados: Cindy Fairbanks (SW), Pauline Pufundt (ESP), Julie Hollamby (OT), Dallas Castillo (OT), Amy Disch (maestra), Meghan Cassady (coach, Líder de NSSEO), Maura Kramer (SLP), Briana Taylor (maestra), Ashley Leja (Psicólogo), Megan Lewensky (Maestra de DHH), Jennifer Gusentine (Terapista de Lenguaje), Joy Borkowski (Enfermera Escolar), Lynn Foltz (Enfermera Escolar), Sue Herbst (Enfermera Escolar), Anne Cowin (Enfermera Escolar)
- ❖ Programa de Alimentación de NSSEO: Kristen Miller
- ❖ Miembro de la Junta Directiva de NSSEO: Carol Botwinski, District 23
- ❖ Representante del Consejo de Padres de NSSEO: Jennifer Durkin, Shruti Shah, Ann Coupe, Nan Naranjo
- ❖ Administradores de NSSEO: Judy Hackett, Heather Miehl, Brad Carter, Julie Jilek, Brian Weems, Erik Brekke, Mike Wagrowski, Melissa Swanson, Christy Crabtree, Mike Browning, Stacy Colgan, Eric Murray, Gavin McGinn, Molly Dunne, Christine Pasquesi, Nancy Milne, Maggie Johanson, Pam Guio, Cathi Ivack
- ❖ Asistente Administrativo de NSSEO: Linda Maine

Apoyo de NEA/NSSEA

NSSEA / NSSEO recibió fondos de subvención NEA que han apoyado el proceso de planificación del comité NSSEO para la Reincorporación al aprendizaje. NSSEO agradece el apoyo y los esfuerzos de NEA y nuestro liderazgo de NSSEA en este importante enfoque para el otoño de 2020.

Máscaras especiales realizadas a mano

En el otoño 2020, Joy Borkowski, nuestra enfermera escolar certificada del programa de NSSEO en la escuela Miner, fabricó mascarillas especiales para los estudiantes de NSSEO que requieran condiciones especiales. Nuestro más sincero agradecimiento a Joy que ha literalmente

trabajado con sus dedos para coser más de 3000 mascaras para nuestros estudiantes y la comunidad.

Colaboración del Comité

A lo largo de todo este año escolar, el enfoque del comité ha seguido evolucionando para abordar la implementación del plan y se enfoca en:

- ❖ Recopilación de opiniones y comentarios sobre cambios en el plan
- ❖ Participar en la resolución de problemas importantes para perfeccionar un plan flexible y en evolución

La estructura del comité fue diseñada para reflejar las diversas dimensiones de NSSEO e incluye personal representativo de todos los programas, directores y coordinadores de cada programa y departamento, un miembro de la Junta Directiva de NSSEO y representantes de padres de cada uno de los programas de NSSEO. Las perspectivas y aportaciones de varios roles han sido una parte importante del proceso del comité y han llevado a un mayor refinamiento y claridad en el plan y la implementación. El comité continúa reuniéndose en cada fase de nuestra planificación Re-Engage, con la última reunión celebrada el lunes 8 de febrero de 2021. Las prioridades en el área de enseñanza y aprendizaje y salud y seguridad han guiado las sesiones de trabajo, la planificación del programa y más aclaración en este plan actualizado.

Principales lineamientos del desarrollo del plan

Los principios rectores se revisaron al inicio de cada una de las reuniones del comité para que sirvan como una parte importante de las discusiones y la toma de decisiones.

- ❖ Abordar toda la toma de decisiones a través de un enfoque centrado en la persona alineado con nuestra visión y misión NSSEO
- ❖ Darle prioridad a la seguridad y bienestar de los estudiantes y personal
- ❖ Proporcionar opciones de aprendizaje basado en el rango y complejidad de las necesidades de los estudiantes.
- ❖ Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a instrucción de alta calidad alineado a sus planes individualizados de educación.
- ❖ Proporcionar el entrenamiento, tiempo, apoyo y flexibilidad necesaria al personal para prepararse para una re-apertura.
- ❖ Mantener una comunicación frecuente con las familias y personal en búsqueda de retroalimentación.
- ❖ Trabajar en conjunto con los recursos de la comunidad para apoyar a las familias

Plan de Reincorporación al Aprendizaje actualizado – 2021

El NSSEO Re-Engage in Learning Plan ha sido desarrollado y actualizado para reflejar la guía más actualizada y los documentos de preguntas frecuentes que los distritos de Illinois han recibido de ISBE, IDPH y CDC. NSSEO ha seguido ajustando el plan a través del comité asesor para compartir ideas, responder a los borradores de planes y proporcionar comentarios y sugerencias importantes que contribuirán al refinamiento del plan. El comité completo se reunió virtualmente cuatro veces durante el verano y ha continuado reuniéndose durante el año escolar. Además, los subgrupos de programas y departamentos y las reuniones semanales con enfermeras del programa han abordado las áreas de interés actuales. El gabinete de NSSEO también se ha reunido frecuentemente con los líderes del distrito, el liderazgo de NSSEA, el Consejo Asesor de Padres (PAC) para involucrar a todas las partes interesadas en el proceso y la planificación en evolución. Los padres han sido encuestados tres veces este año escolar, en cada fase evolutiva de nuestro plan, para recopilar información actualizada sobre el modelo del programa y la elección de los padres según el plan modelo actualizado. En cada una de las encuestas, incluida la más reciente en enero de 2021, la mayoría de los padres de todos los programas han indicado una fuerte preferencia por el aprendizaje en persona. Las reuniones semanales con superintendentes de distritos escolares vecinos y colegas de otras cooperativas de educación especial han seguido siendo extremadamente beneficiosas para compartir ideas, resolución de problemas y revisión de métricas externas e internas y consideraciones cuidadosas para poblaciones especiales.

Orientación importante y métricas locales

En los últimos meses, NSSEO ha seguido apegándose a las recomendaciones estatales y órdenes ejecutivas del Gobernador Pritzker. El gobernador Pritzker ha compartido orientación con frecuencia en discursos públicos a medida que Illinois ha progresado en las fases de reapertura. Actualmente, el estado de Illinois se encuentra en la fase 4, llamada Revitalización. Adicionalmente, la orden ejecutiva 2020-40 publicada el 4 de junio de 2020, firmada por el Gobernador JB Pritzker, permite a todas las escuelas la reapertura y la instrucción en persona. En nombre del gobernador JB Pritzker, se permitió que las escuelas reabrieran para recibir instrucción en persona. Con la tasa de positividad fluctuante por región y el aumento general del estado, el gobernador Pritzker ha comenzado a brindar informes diarios en colaboración con IDPH. Continuamos monitoreando esas actualizaciones y recomendaciones en consecuencia

Además, ISBE ha emitido una guía a los distritos escolares explicando cada fase del plan de restauración de Illinois. A continuación, se muestran los planes:

[Part 3 Transition Joint Guidance: Starting the School Year - June 23, 2020](#)

[Part 3 Transition Guidance: Starting the 2020-21 School Year - Frequently Asked Questions, Last updated: July 9, 2020](#)

[Frequently Asked Questions for Special Education](#)

Además, NSSEO continúa utilizando la guía del Departamento de Salud Pública de Illinois y los Centros para el Control de Enfermedades. A continuación, se pueden encontrar enlaces importantes para las escuelas.

[IDPH COVID-19 County and School Metrics](#)

[Operating Schools During COVID-19: CDC's Considerations](#)

[IDPH Frequently Asked Questions Update October 27, 2020](#)

[IDPH Exclusion Decision Tree - Updated October 27, 2020](#)

Métricas y etapas de NSSEO

NSSEO comenzó este año escolar con un enfoque de “incorporación gradual”. Hemos identificado cuatro etapas como parte de nuestro plan de reapertura y revisamos una combinación de métricas externas e internas para guiar las transiciones a la siguiente fase. Continuamos monitoreando los datos locales y evaluando las métricas y etapas de NSSEO en nuestra toma de decisiones. La combinación de métricas externas e internas ha continuado respaldando las decisiones para avanzar desde nuestro modelo híbrido a la introducción gradual de nuestro modelo en persona a tiempo completo programado para comenzar el lunes 1 de marzo de 2021.

Métricas y etapas para la Reincorporación de NSSEO

Etapa	Detalles del Plan de Aprendizaje	Consideraciones**
		<p style="text-align: center;">http://covid-dashboard.fsm.northwestern.edu/</p>
Etapa 1	Educación A distancia	<p>Totalmente remoto/ personal que trabaja de forma remota.</p> <p>Consideraciones Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Orden ejecutiva del estado de Illinois que exige el cierre de todas las escuelas · Tasa de positividad regional (promedio de todas las tasas de códigos postales del distrito) · Estatus del plan del distrito miembro · Estado del plan de los institutos de educación especial vecinos. <p>Consideraciones Internas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Número de casos positivos de COVID dentro NSSEO y las escuelas · Número de miembros y personal en cuarentena

Etapa 2	Aprendizaje a distancia con servicios de IEP individuales	Parcialmente remoto con programación híbrida en el sitio para los objetivos y servicios individuales del IEP según sea necesario según el equipo del IEP.	<p>Consideraciones Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorización de ISBE del aprendizaje en persona para estudiantes con IEP • Plan de Restauración de IL en la Fase 3 en la Región 10 con restricciones designadas • Estatus del plan del distrito miembro • Estado del plan de los institutos de educación especial vecinos. • Guía regional del uso de espacios <p>Consideraciones Internas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades de los estudiantes reflejadas en los planes de aprendizaje a distancia individualizados de NSSEO • Suministro adecuado de EPP apropiado disponible para todo el personal • Medidas de seguridad y mitigación establecidas • Número actual de casos positivos de COVID dentro de una escuela o en NSSEO • Número de miembros del personal en cuarentena e impacto en el programa y modelo de instrucción
------------	--	---	--

Etapa 3	Horario híbrido	Los servicios ofrecidos a los estudiantes incluirán una combinación de aprendizaje en persona y a distancia.	<p>Consideraciones Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Priorización de ISBE del aprendizaje en persona para estudiantes con IEP · Tasa de positividad regional inferior al 8% en las comunidades de los distritos miembros durante un período de 14 días · Estatus del plan del distrito miembro · Estado del plan de los institutos de educación especial vecinos. · Guía regional del uso de espacios
------------	----------------------------	--	---

Consideraciones Externas:

- Necesidades de los estudiantes según los planes de aprendizaje a distancia individualizados de NSSEO
- Suministro adecuado de EPP apropiado disponible para todo el personal
- Medidas de seguridad y mitigación establecidas
- Número actual de casos positivos de COVID dentro de una escuela o en NSSEO
- # de miembros del personal en cuarentena e impacto en el programa y modelo de instrucción

Etapa 4	Aprendizaje completo en persona	<p>Todos los estudiantes asisten a la escuela en persona todos los días, excepto aquellos que han seleccionado el aprendizaje a distancia pueden continuar en ese formato.</p>	Consideraciones Externas:	<ul style="list-style-type: none"> · Priorización de ISBE del aprendizaje en persona para estudiantes con IEP · Tasa de positividad regional inferior al 5% en las comunidades de distritos miembros durante un período de 14 días · Colaboración y estado del plan del distrito miembro · Estado del plan de cooperativas de educación especial vecinas · Guía regional del uso de espacios
			Consideraciones Externas:	<ul style="list-style-type: none"> · Necesidades de los estudiantes según los planes de aprendizaje a distancia individualizados de NSSEO · Suministro adecuado de EPP apropiado disponible para todo el personal · Medidas de seguridad y mitigación establecidas · Número actual de casos positivos de COVID dentro de una escuela o en NSSEO · Número de miembros del personal en cuarentena e impacto en el programa y modelo de instrucción

Sería raro que un distrito usara solo una métrica más allá de una orden ejecutiva estatal para pasar de una etapa a otra, a menos que un distrito haya diseñado su plan. El proceso de toma de decisiones de NSSEO toma en consideración las variables externas e internas que incluyen el estado del plan del distrito miembro, incluidos los planes para poblaciones especiales, las tendencias regionales de infección, las tasas de positividad de la prueba COVID-19, los datos de transmisión de NSSEO COVID, el estado del personal afectado por las cuarentenas, suministros de material de protección personal (PPE) y el diseño planes individualizados para cada estudiante en un programa NSSEO. Las variables a considerar han sido discutidas en el comité, así como en discusiones en curso con distritos miembros y cooperativas vecinas que comparten un interés común en priorizar la seguridad y satisfacer las necesidades especiales de nuestra población estudiantil.

Siguiendo una tendencia regional hace varios meses, NSSEO, junto con varios otros distritos y cooperativas, desarrollaron un tablero de COVID para todo el distrito que refleja el número confirmado de casos de COVID por parte del personal y los estudiantes en cada programa de NSSEO. Este panel también está vinculado en nuestro sitio web de NSSEO bajo COVID y se actualiza semanalmente para proporcionar una descripción clara y transparente del estado actual de los casos confirmados. El enlace a continuación proporciona una descripción general hasta la fecha del estado de los casos en NSSEO. El panel refleja lo que han mostrado las tendencias de la comunidad durante las últimas semanas, una tendencia a la baja en el número de casos confirmados de COVID-19 en todos los programas y la comunidad.

NSSEO COVID Dashboard

NSSEO External/Internal Considerations

for Instructional Model 2020

Actualización de vacunación NSSEO

NSSEO, en asociación con Northwest Community Hospital, ha tenido la suerte de poder vacunar a casi todo el personal de NSSEO que estaba interesado en vacunarse. El 3 y 18 de febrero, más de 250 miembros del personal de NSSEO y más de 50 empleados contratados, incluidos maestros sustitutos, intérpretes y conductores / ayudantes de autobús, recibieron su primera dosis de la vacuna COVID. La segunda ronda de dosis se administrará durante las próximas 2 semanas. Además, aproximadamente 100 miembros del personal de NSSEO han sido vacunados en otros sitios.

A mediados de marzo, aproximadamente el 80% del personal de NSSEO habrá sido completamente vacunado.

Revisión de los cronogramas hasta ahora en el año escolar 2020-2021

Para abordar mejor las necesidades de los estudiantes y brindar oportunidades importantes de aprendizaje y práctica con los estudiantes y el personal, NSSEO comenzó el año escolar con una fase de capacitación y orientación lenta e intencional que se centró en los aspectos únicos de las medidas de seguridad, abordando las necesidades de los estudiantes cuyos entornos de aprendizaje se han modificado para reflejar la orientación estatal y ayudar a los estudiantes a volver a un modelo en persona con pasos muy detallados e individualizados para abordar las necesidades prioritarias. Como se muestra a continuación, cada fase se centró en aspectos importantes de la evolución del plan, así como en la flexibilidad y los ajustes a lo largo del camino.

17 de agosto al 21 de agosto clases	Sesiones de capacitación del personal para el regreso a
24 de agosto al 4 de septiembre	Fase de orientación estudiantil incluyó visitas de estudiantes para conocer al equipo, participar en la evaluación y recorridos por el edificio
8 de septiembre anteriormente	El aprendizaje a distancia comenzó con servicios según lo determinado por el equipo del IEP como la Etapa 2 de nuestras Métricas y Etapas NSSEO como se indicó anteriormente
26 de octubre	Primer día de la fase híbrida para Kirk, Miner y Timber Ridge pasa a la Etapa 3 de NSSEO Metrics y Etapas como se indicó anteriormente

9 de noviembre COVID-19	Inicio de la pausa adaptativa basada en personal inadecuado y tasas de transmisión comunitaria de COVID-19
5 de enero	Regreso a la fase híbrida para Kirk, Miner, Timber Ridge y Programas de D / HH reflejados en la Etapa 3 de Métricas NSSEO.
1 de marzo	Inicio del aprendizaje completo en persona para Kirk, Miner, Timber Ridge. Los programas D / HH continúan siguiendo los plazos de los distritos locales de cada escuela.

Los cronogramas de Reincorporación al aprendizaje reflejan los aspectos más destacados de las áreas de mayor énfasis durante los últimos meses y las comunicaciones asociadas y la capacitación del personal. Los factores externos e internos continuarán guiando la toma de decisiones, las estrategias de mitigación y las precauciones de seguridad ajustadas.

Academia de Aprendizaje a Distancia de NSSEO

NSSEO continúa ofreciendo una opción de aprendizaje a distancia de tiempo completo para todas las familias que han elegido la Academia de aprendizaje a distancia durante el año escolar 2020-2021. Además, el aprendizaje a distancia ha sido un componente del modelo híbrido para cada programa en NSSEO. Los maestros, los entrenadores de instrucción y los líderes del distrito de NSSEO continúan desarrollando nuestras prácticas de aprendizaje a distancia y estrategias de instrucción para satisfacer mejor las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Para nuestros estudiantes que están a tiempo completo en la Academia de Aprendizaje a Distancia, se brindan 5 horas de instrucción y contenido diario. La instrucción de aprendizaje a distancia se ve diferente para cada estudiante y aula. Esta instrucción puede ser en forma de sesiones de transmisión virtual en vivo en el entorno del aula, sesiones 1: 1 sobre Zoom, lecciones asincrónicas proporcionadas por el personal de NSSEO para ser facilitadas por un cuidador y actividades de habilidades para la vida o habilidades vocacionales que se reforzarán en el hogar. ambiente. Los servicios relacionados también se brindan en una variedad de formas a través de sesiones de tele terapia 1: 1 a través de Zoom, actividades asincrónicas proporcionadas por el terapeuta de NSSEO o entrenamiento y consultas continuas a los cuidadores que apoyan al estudiante.

Si bien nuestros estudiantes han estado en la fase híbrida durante los últimos meses, una parte de su tiempo se ha dedicado en persona, mientras que la otra parte de su instrucción se ha proporcionado a través del aprendizaje a distancia en una variedad de formas diferentes citadas anteriormente. En el modelo híbrido, los servicios relacionados se ofrecen en persona en la mayor medida posible.

Es importante reconocer que todos debemos estar preparados y ser flexibles en caso de que surja la necesidad de poner en cuarentena un aula completa, o cerrar una escuela, o

implementar una pausa adaptativa por un período de tiempo solo si la situación amerita esa difícil decisión. Nuestro objetivo sigue siendo que los estudiantes participen en el aprendizaje en la mayor medida posible, ya sea en persona o mediante el aprendizaje a distancia. El aprendizaje a distancia puede ser necesario si la situación requiere una cuarentena para cualquier estudiante o salón de clases.

Aprovechando el éxito de los modelos híbridos NSSEO

Los modelos híbridos de los programas NSSEO se diseñaron teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje únicas de nuestra población estudiantil. A lo largo del proceso de planificación, los líderes de NSSEO buscaron la opinión del personal de NSSEO en los programas, los líderes del distrito miembro, los miembros del Comité Reincorporación y los padres. Los objetivos que guiaron nuestra planificación para cada modelo híbrido fueron:

- ❖ Atender aproximadamente al 50% de nuestros estudiantes a la vez en persona para permitir un distanciamiento social adecuado y una instrucción personalizada,
- ❖ ofrecer aproximadamente 12 horas de instrucción en persona para cada estudiante,
- ❖ ofrecer la mayoría de nuestros servicios relacionados a los estudiantes en persona, y
- ❖ para proporcionar una combinación de instrucción en persona y a distancia.

Cada uno de los modelos híbridos para los programas NSSEO ha sido diseñado de forma única. NSSEO implementó con éxito el modelo híbrido durante octubre, noviembre, diciembre y enero con la excepción de nuestra necesaria pausa adaptativa. Los equipos equilibraron los aspectos de aprendizaje en persona y a distancia en función de las necesidades del alumno / aula / programa. Continuamos monitoreando las diversas métricas a lo largo de estos últimos meses que han guiado nuestro trabajo en la expansión de la planificación en persona. Como lo hemos hecho durante todo el año, continuaremos monitoreando nuestras métricas internas y externas, y tendremos la capacidad de regresar a una Fase Híbrida solo si es necesario. Nuestros planes, basados en las métricas actuales, regionales y estatales de NSSEO, serían permanecer en persona durante el resto del año escolar 2020-2021 a menos que cambios significativos en las métricas indiquen una necesidad imperiosa de ajustar nuestro modelo de aprendizaje.

Prestación de servicios itinerantes en distritos

El personal de NSSEO continuará brindando servicios itinerantes en los distritos miembros de acuerdo con los IEP de los estudiantes y de acuerdo con los protocolos de seguridad de NSSEO / distritos. Según la orientación de la ISBE, los servicios itinerantes se brindarán en persona, siempre que haya un espacio seguro disponible en el edificio de la escuela donde se pueda mantener el distanciamiento social.

- ❖ NSSEO proporciona el PPE apropiado al personal itinerante. Esto incluye cubiertas faciales con ventanas transparentes para el personal que atiende a estudiantes sordos o con problemas de audición.

- ❖ NSSEO proporciona al personal itinerante suministros de limpieza aprobados para minimizar la contaminación cruzada de los materiales compartidos entre el personal y los estudiantes.
- ❖ Se están proporcionando consultas y colaboración continua al personal del distrito con respecto a las necesidades únicas de los estudiantes sordos, con problemas de audición, ciegos o con baja visión a la luz de los planes de instrucción del distrito.
- ❖ Se están proporcionando consultas y colaboración al personal del distrito con respecto a la prestación de servicios de terapia física y ocupacional alineados con los IEP de los estudiantes y a la luz de los planes de instrucción del distrito.
- ❖ El personal y los administradores itinerantes colaboran con el personal del distrito para garantizar que la terapia o el espacio de oficina se adhiera al distanciamiento social, tanto como sea posible. Esto puede incluir limitar la cantidad de personal dentro de un espacio determinado.
- ❖ El personal itinerante colabora con los administradores de la escuela, el personal y los padres para implementar un plan para brindar servicios de forma remota si un espacio seguro y socialmente distante para los servicios itinerantes en persona no está disponible en el edificio de la escuela.

Consideraciones para el aprendizaje y los servicios en persona en los programas NSSEO

NSSEO está increíblemente emocionado de dar la bienvenida a los estudiantes al aprendizaje completo en persona para aquellas familias que han seleccionado esta opción. NSSEO continuará realizando ajustes en el entorno de aprendizaje de acuerdo con las pautas actuales de CDC, USDE, IDPH e ISBE.

Nuestra prioridad continúa enfocándose en mantener y promover entornos de aprendizaje seguros para todos los estudiantes y el personal de NSSEO. Se han implementado procedimientos adicionales, protocolos revisados y ajustes que incluyen la estructura del aula, el uso de materiales del aula, instrucción basada en la comunidad y trabajos comunitarios, el uso del Centro de Educación al Aire Libre de Sunrise Lake, patios de recreo y exámenes de audición y visión.

Cambios de horario

Con el fin de brindar una continuidad importante para los estudiantes y las familias, los programas de NSSEO mantienen la misma cantidad de estudiantes, maestros y terapeutas. Esta decisión se tomó en base a los mejores intereses de nuestros estudiantes y fue apoyada por el Comité Reincorporación. Dado eso, los maestros y terapeutas apoyarán a los estudiantes que son aprendices presenciales a tiempo completo y a distancia simultáneamente. Este equilibrio requerirá una programación creativa, una amplia planificación y colaboración entre los miembros del equipo. Para ayudar con este esfuerzo, NSSEO implementará un inicio retrasado o una salida temprana para nuestros programas, como compartimos en la correspondencia

anterior con los padres. Para las escuelas Kirk, Miner y Timber Ridge, los estudiantes tendrán un retraso de 90 minutos en el inicio los viernes. Para los salones de clases de Educación Temprana y Primaria de DHH en Terrace y Riley School, los estudiantes saldrán 90 minutos temprano los viernes por la tarde. La escuela secundaria DHH en MacArthur continuará con el aprendizaje remoto los lunes para permitir este tiempo de colaboración, y la escuela secundaria DHH en Hersey permanecerá exclusivamente remota en este momento. Los administradores del programa proporcionarán información adicional a los padres y al personal.

Resultados de la encuesta para padres

En enero, NSSEO invitó a los padres a seleccionar la preferencia de inscripción para su hijo a medida que los programas pasan a una opción de tiempo completo en persona. NSSEO les ha dado a los padres esta oportunidad en cada etapa de nuestro Plan Reincorporación. La siguiente tabla indica los porcentajes de estudiantes que participarán en el aprendizaje completo en persona en todos los programas de NSSEO.

% de estudiantes que participarán el educación en persona completa

Kirk	76%
Miner	73%
Timber Ridge	67%
DHH	76%

Tamaños de clase / Guía de configuración del aula / Materiales del aula (2)

- ❖ NSSEO se compromete a mantener grupos de aula y ha programado cuidadosamente las actividades en nuestras escuelas para apoyar este esfuerzo.
- ❖ El tamaño de las clases de NSSEO sigue siendo bajo, desde 4 estudiantes hasta 11 estudiantes en varios programas de NSSEO.
- ❖ Los espacios de trabajo individuales de los estudiantes en las aulas se organizarán para adaptarse a una distancia de 6 pies siempre que sea posible.
- ❖ Los planes de instrucción se diseñarán para reducir el contacto de los estudiantes, compartir materiales o equipos y mantener un distanciamiento social apropiado en la mayor medida posible.
- ❖ NSSEO proporcionará materiales de clase adicionales según sea necesario para reducir los materiales compartidos entre el personal y los estudiantes. Los artículos de los estudiantes se almacenarán por separado en contenedores etiquetados individualmente.
- ❖ Cualquier material o equipo que deba compartirse se limpiará antes y después de cada uso.

- ❖ Los artículos que son difíciles de limpiar o desinfectar no se compartirán y se podrán retirar de las aulas.

NSSEO les da la bienvenida a los estudiantes a un día completo de aprendizaje en persona. Los padres que opten por sacar a sus estudiantes temprano de la escuela para terapias privadas, almuerzos u otras citas no recibirán actividades asincrónicas o sincrónicas para compensar las horas perdidas.

Instrucción basada en la comunidad, actividades extracurriculares y trabajos comunitarios

Las excursiones, las actividades extracurriculares y la instrucción basada en la comunidad o los trabajos comunitarios se han pospuesto desde el comienzo del año escolar según la orientación estatal. Dado que el estado de la fase de revitalización del estado ha aumentado las oportunidades en la comunidad, NSSEO revisará estas oportunidades caso por caso. Apoyamos la expansión de experiencias extracurriculares y basadas en la comunidad para nuestros estudiantes si todas las medidas de seguridad de COVID-19 que NSSEO ha adoptado pueden mantenerse con nuestros socios comunitarios. Los padres serán informados y darán su consentimiento antes de cualquier experiencia de aprendizaje basada en la comunidad. Estas experiencias se han proporcionado a través del aprendizaje a distancia o la instrucción en persona en la mayor medida posible en lo que va del año escolar. Además, NSSEO continuará utilizando contenedores de tareas, excursiones virtuales, exploración de carreras, trabajos en la escuela, microempresas y llevar tareas vocacionales de socios comunitarios a la escuela y experiencias laborales en línea.

Oportunidades de aprendizaje al aire libre

Todos los programas de NSSEO tienen acceso a entornos de aprendizaje al aire libre que se pueden utilizar cuando el clima lo permite. Se anima a los maestros a programar tiempo al aire libre para instrucción en grupo, descansos para tomar aire fresco o movimiento. Se empleará el distanciamiento físico cuando se quiten las máscaras. Con la finalización del Patio de juegos inclusivo en Miner y las mejoras de las pistas en el campo deportivo PATHS-Tobler en Kirk y oportunidades ampliadas en otros sitios del programa, los días más cálidos ampliarán las oportunidades para que los estudiantes aprendan en una variedad de entornos educativos.

Como parte importante de NSSEO, SLOEC ofrece experiencias de aprendizaje al aire libre entorno que continuará brindando oportunidades para todos los estudiantes de NSSEO. SLOEC ofrece múltiples oportunidades de aprendizaje para las experiencias laborales y socioemocionales del estudiante experiencias de aprendizaje en un entorno seguro. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar SLOEC este año escolar. Además, muchos de

nuestros estudiantes de Kirk han estado y seguirán visitando SLOEC para obtener experiencias laborales y capacitación continuas.

NSSEO reconoce la importancia de la actividad física, ya que apoya la salud y el bienestar general de los estudiantes y ayuda a reducir el estrés y la ansiedad. La educación física y el uso del gimnasio, el patio de recreo y otras áreas al aire libre se adherirá a las siguientes pautas:

- ❖ Las actividades deben permitir una distancia de 6 pies entre los estudiantes tanto como sea posible.
- ❖ No es necesario usar cubiertas faciales al aire libre si se mantiene la distancia física.
- ❖ Los juegos y actividades deportivas que requieren una vigilancia cercana y cualquier contacto físico potencial con otro jugador deben evitarse para cumplir con los requisitos de IDPH.
- ❖ Siempre que sea posible y el clima lo permita, los educadores deben seleccionar actividades de educación física al aire libre que permitan el distanciamiento físico natural.
- ❖ La limpieza del equipo se realizará entre usos de acuerdo con las pautas de los CDC.
- ❖ Los estudiantes y el personal deben desinfectarse las manos antes y después de cada sesión de educación física.

Uso de la piscina de terapia Kirk

El uso de la piscina de terapia Kirk y los vestuarios no está permitido en este momento. NSSEO revisará el uso del grupo de terapia para ESY y / u otoño de 2021.

Salud y seguridad

NSSEO ha establecido e implementado amplias medidas de seguridad, procedimientos y protocolos cuidadosamente alineados con las pautas más actualizadas de ISBE e IDPH en las áreas de: distanciamiento social, uso de equipo de protección personal, higiene de manos, limpieza y desinfección, transporte, incluidas las rutinas de llegada y salida. y orientación y expectativas de los visitantes. Los procedimientos y protocolos específicos se pueden encontrar aquí 9([here](#).).

NSSEO ha proporcionado opciones de aprendizaje en persona y a distancia para estudiantes y familias durante el año escolar 2020-2021. Los detalles a continuación se comparten para que las familias que han elegido la opción en persona estén plenamente conscientes de las medidas de seguridad vigentes, así como de las circunstancias y consideraciones especiales que se deben tener en cuenta en nuestro entorno escolar. Si los padres tienen preguntas adicionales, comuníquese con el administrador de su programa para discutir más. NSSEO ha equilibrado cuidadosamente los beneficios de las oportunidades de aprendizaje en persona para los estudiantes en el entorno escolar y comunitario con los riesgos asociados.

Las referencias representadas entre paréntesis se enumeran al final de este plan. Por ejemplo (1) es la **Guía de inicio del año escolar 2020-2021 de ISBE / IDPH** y el enlace al final de este plan se abre al documento de ISBE / IDPH real.

Distanciamiento físico

La instrucción en persona de NSSEO estará diseñada para promover recomendaciones de distanciamiento físico en la mayor medida posible y reducir el contacto de estudiante a estudiante. Reconocemos que el distanciamiento físico no siempre se puede mantener en nuestro entorno escolar. Muchos de nuestros estudiantes requieren apoyo durante el día, lo que puede crear la necesidad de un contacto cercano con un adulto. Hemos navegado con éxito todo este año escolar sin evidencia de transmisión de COVID-19 entre estudiantes y adultos. Nuestro personal sigue siendo diligente en el distanciamiento físico entre adultos para reducir el riesgo de propagación de COVID-19 en nuestro entorno.

El distanciamiento físico es una medida de mitigación de seguridad muy importante, sin embargo, no es la única. Hay muchas precauciones de seguridad que se han implementado en NSSEO, así como protocolos que el personal debe seguir durante el día escolar. Todas estas medidas han sido extremadamente efectivas durante el año escolar 2020-2021 en NSSEO.

Uso de equipo de protección personal

NSSEO tiene un suministro significativo de Equipo de Protección Personal (PPE) y otros equipos de protección disponibles para uso del personal durante el día escolar según la necesidad de la situación e incluye: máscaras N95, máscaras KN95, máscaras de grado quirúrgico, máscaras de tela, máscaras faciales de visión clara, protectores faciales, gafas protectoras, batas, guantes y varios tamaños de divisores de plexiglás. El Protocolo de EPP actualizado se puede encontrar aquí ([here](#)).

La guía del IDPH requiere que todas las personas en un edificio escolar usen cubiertas para la cara durante la Fase 4 del Plan Restaurar Illinois. Existe evidencia significativa de que las cubiertas faciales y otros EPP brindan protección y disminuyen la propagación de COVID-19

Revestimientos faciales / PPE

- ❖ Se requiere que todo el personal y los visitantes se cubran la cara en todo momento. (1)
(2)
 - La guía de PPE de NSSEO se basa en las mejores prácticas y está alineada con las recomendaciones de CDC e IDPH.

- El tipo de PPE que necesita el personal se basa en varios factores que incluyen: el tipo de servicio que se brinda, el riesgo anticipado de exposición y los factores de salud individuales de los estudiantes.
- El personal y los estudiantes continuarán recibiendo opciones para cubrirse la cara y PPE adicional que aborde las necesidades individuales y situacionales.
- El personal ha sido capacitado en el desecho y el cuidado adecuados de las cubiertas faciales y el EPP.
- ❖ Algunos de nuestros estudiantes de NSSEO no pueden usar cubiertas para la cara debido a razones médicas o razones directamente relacionadas con su discapacidad. Para algunos estudiantes, continuamos trabajando en su capacidad, resistencia y tolerancia de usar una cubierta facial. Otros estudiantes tienen una contraindicación médica permanente para usar una cubierta facial.
 - Si un estudiante no puede usar un cubre bocas, se usará un protector facial si es posible.
 - Se mantendrá la distancia física de otros estudiantes y del personal en la mayor medida posible.

Higiene de manos (1) (2)

El lavado de manos se programará, reforzará y supervisará con frecuencia durante el día escolar.

- ❖ A los estudiantes se les seguirá enseñando o recordando los procedimientos apropiados para lavarse las manos que incluyen instrucciones para lavarse las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
- ❖ Las pautas para el lavado de manos están publicadas en los salones de clases y en toda la escuela.
- ❖ Un desinfectante de manos a base de alcohol que contiene al menos un 60% de alcohol está disponible para su uso en toda la escuela cuando no es posible lavarse las manos.

Transporte (1)

En colaboración con los proveedores de transporte, NSSEO seguirá las pautas estatales y federales para transportar de manera segura a los estudiantes hacia y desde la escuela.

Se implementarán las siguientes orientaciones:

- ❖ Los estudiantes se sentarán con una persona por asiento y se les asignará un asiento que refleje los tiempos de recogida / regreso de los estudiantes para maximizar el distanciamiento social.
- ❖ Se han establecido rutinas de llegada y salida que maximizan el distanciamiento social.
- ❖ Se requerirá que todas las personas usen cubiertas para la cara, a menos que no puedan debido a problemas de salud. Habrá máscaras adicionales disponibles en los autobuses si es necesario.

- ❖ Los conductores y monitores deberán usar el equipo de protección personal adecuado y realizar una higiene de manos regular.
- ❖ Se proporcionarán oportunidades para proporcionar aire fresco al abrir las ventanas, según lo permitan las condiciones climáticas.

Servicio de comida / almuerzo

- ❖ Las opciones de servicio de alimentos continúan estando disponibles para los estudiantes que eligen participar en los programas de servicio de alimentos de NSSEO.
- ❖ NSSEO continuará entregando comidas (desayunos y almuerzos) semanalmente a los estudiantes de educación a distancia que elijan participar en este programa.
- ❖ Se proporcionarán comidas (desayunos y almuerzos) a todos los estudiantes que asistan al aprendizaje en persona y que elijan recibir una comida.
- ❖ Los estudiantes comerán desayunos / almuerzos en sus aulas, manteniendo la distancia física entre sí en la mayor medida posible.
- ❖ Las comidas se colocarán individualmente en recipientes cubiertos y se entregarán en los salones de clases. (2)
- ❖ Los escritorios y mesas deben desinfectarse antes y después del almuerzo. La higiene de las manos se practicará antes y después del almuerzo para todos.
- ❖ El personal puede almorzar en el salón de clases, en el espacio designado en su edificio, al aire libre o en su automóvil. Se debe mantener la distancia física sin usar EPP.

Visitantes y grupos externos

NSSEO limitará los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucren a grupos u organizaciones externas y restringirá los lugares a los que los visitantes pueden ir en los edificios.

- ❖ Todos los visitantes son examinados para detectar síntomas, incluido un control de temperatura.
- ❖ Todos los visitantes deben usar una máscara. Si no tienen máscara, se les proporcionará una.
- ❖ Las reuniones del IEP se llevarán a cabo de forma remota para reducir el número de visitantes en los edificios. Se pueden solicitar reuniones de IEP en persona y se considerarán caso por caso.

Salud y Bienestar

Se han establecido procedimientos y protocolos para garantizar la salud y el bienestar del personal y los estudiantes en los edificios. Estos procedimientos y protocolos incluyen los procedimientos de certificación diaria de Crisis Go, los procedimientos de aislamiento, los

procedimientos para el personal y los estudiantes que dan positivo en la prueba, la identificación de contactos cercanos y los procedimientos de inicio y cierre de sesión. Los procedimientos y protocolos específicos se pueden encontrar aquí ([here](#))

Procedimientos en caso de crisis: (2)

Desde agosto de 2020, se implementó un proceso de certificación a través de Crisis Go para garantizar que las personas que ingresan al edificio estén libres de los síntomas de COVID-19. El personal de NSSEO y los padres / tutores de los estudiantes han sido educados sobre los signos y síntomas de COVID-19, cuándo las personas deben quedarse en casa y cuándo pueden venir a la escuela. En cada programa, se ha asignado a un miembro del personal para monitorear las certificaciones diarias del personal y los estudiantes para garantizar que las personas que ingresan a los edificios de NSSEO estén libres de síntomas de COVID.

- ❖ El personal certifica diariamente que no ha presentado síntomas similares al COVID en las últimas 48 horas.
- ❖ Los padres examinan y certifican a diario que su hijo no ha mostrado uno o más de los siguientes síntomas similares a COVID en las últimas 48 horas, que incluyen:
 - fiebre (100.0 o más);
 - nueva aparición de cefalea atípica de moderada a intensa;
 - falta de aire o dificultad para respirar;
 - tos nueva
 - dolor de garganta;
 - vómitos
 - Diarrea;
 - dolor abdominal de causa desconocida;
 - nueva congestión o secreción nasal;
 - nueva pérdida del sentido del gusto u olfato;
 - náusea;
 - fatiga de causa desconocida;
 - dolores musculares o corporales;
- ❖ Se pueden realizar verificaciones de temperatura al azar.
- ❖ Se anima a los estudiantes y al personal a quedarse en casa cuando no se sientan bien.

Procedimientos de aislamiento

Los procedimientos de aislamiento se inicien cuando un miembro del personal o un estudiante es identificado por exhibir síntomas de COVID-19, identificado como COVID-19 positivo o es identificado como un contacto cercano de una persona COVID-19 positivo.

- ❖ Se instruye a los miembros del personal que abandonen el edificio de inmediato si están lo suficientemente bien como para irse por su cuenta.
- ❖ Los estudiantes están aislados en áreas de aislamiento designadas dentro de la supervisión de la escuela por un miembro del personal.

- ❖ El personal utiliza el equipo de protección personal (PPE) apropiado que incluye una máscara KN95 / N95, protector facial, bata y guantes mientras supervisa a un estudiante en un área de aislamiento.
- ❖ Se contacta a los padres para que transporten al estudiante a casa.
- ❖ Las áreas utilizadas por ese estudiante serán cerradas y limpiadas y desinfectadas siguiendo las pautas de CDC e IDPH.
- ❖ Se iniciarán los procedimientos de casos positivos y el rastreo de contactos.

Procedimientos para el personal y los estudiantes que son sintomáticos o tienen un diagnóstico COVID positivo y la identificación de contactos cercanos

Se ha asignado a una enfermera para brindar orientación y realizar el seguimiento de contactos de las personas que presentan síntomas de COVID-19, dan positivo en la prueba de COVID-19 o han estado expuestos a una persona que ha dado positivo en la prueba o presenta síntomas similares a los de COVID. En estas situaciones:

- ❖ Se notifica al departamento de salud local.
- ❖ Se instruye a las personas sobre los requisitos de aislamiento / cuarentena
- ❖ Se siguen las orientaciones del departamento de salud local, IDPH y CDC para determinar quién debe ponerse en cuarentena y cuándo una persona es elegible para regresar a la escuela.
- ❖ Los contactos cercanos se identifican, notifican y se les proporciona orientación.

Consideraciones de cuarentena

- ❖ Si se requiere que un estudiante individual se ponga en cuarentena, el estudiante tiene la opción de hacer la transición al aprendizaje remoto si es saludable para hacerlo.
- ❖ Si se requiere que un aula se ponga en cuarentena, los estudiantes afectados hacen la transición al aprendizaje remoto si es posible durante el período de cuarentena.
- ❖ Si se requiere que el personal del aula se ponga en cuarentena, los estudiantes también pueden hacer la transición al aprendizaje remoto incluso si no han sido identificados como un contacto cercano.

El siguiente enlace proporciona información detallada sobre la guía de exclusión de NSSEO basada en las pautas de IDPH para casos de Covid-19 sospechosos o confirmados.

Handling of Suspected or Confirmed Cases of COVID-19

Procedimientos de Llegada / salida

Se han establecido procedimientos de registro de entrada y salida para rastrear los viajes del personal hacia y desde varios lugares en un edificio escolar junto con la cantidad de tiempo que pasa en esos espacios. Estos procedimientos ayudarán a rastrear con precisión los contratos en caso de que el personal y / o los estudiantes deban ser puestos en cuarentena.

En estas situaciones:

- ❖ Se han distribuido portapapeles con hojas de registro de entrada y salida a todos los salones de clases y otros lugares del edificio.
- ❖ El personal se registra al ingresar a un salón de clases u otro espacio designado indicando la fecha y hora de entrada. Posteriormente, el personal cierra la sesión con la fecha / hora en que dejará ese espacio.

Puede encontrar información adicional en el documento Procedimientos y protocolos de NSSEO, que se encuentra aquí ([here](#)).

Capacitación requerida del personal

El aprendizaje profesional significativo, oportuno e integral, crítico para que el personal satisfaga las necesidades de los estudiantes en las circunstancias actuales, se sigue abordando de diversas maneras. La capacitación relacionada con COVID-19 es obligatoria para todo el personal, comenzando con un seminario web sobre seguridad del personal de NSSEO la primera semana y, más recientemente, durante la semana anterior al inicio del modelo híbrido. Las enfermeras de administración y programas de NSSEO trabajaron para diseñar estos seminarios web para proporcionar información importante y claridad sobre las responsabilidades compartidas y la orientación importante en cada paso en la progresión de los planes. Estos entrenamientos de Seguro en el trabajo, especializados diseñados para abordar áreas actuales y actualizaciones relevantes incluyen las siguientes áreas:

- ❖ Aula segura, pasillo, orientación en el patio de recreo
- ❖ Procedimientos de transporte y llegada / salida
- ❖ Higiene saludable y lavado de manos adecuado para prevenir la propagación de infecciones.
- ❖ Procedimientos de limpieza / desinfección
- ❖ Requisitos de cubiertas faciales y otros equipos de protección personal (PPE)

- ❖ Síntomas de COVID-19 - estudiantes / personal
- ❖ Procedimientos de cuarentena y aislamiento
- ❖ Responsabilidades compartidas y compromiso con un entorno de aprendizaje seguro y saludable.

Además, NSSEO ha brindado y continúa brindando desarrollo profesional y apoyo de entrenamiento específico para la configuración del aula, instrucción bajo condiciones que incluyen las precauciones anteriores y la participación general de los estudiantes y el bienestar social / emocional durante estos momentos únicos.

Comunicaciones:

- ❖ Actualizaciones del distrito a través de School Messenger, publicadas en el sitio web
 - Panel de control de tasas positivas de COVID: actualizaciones semanales
 - Resúmenes mensuales de la junta con enlaces a documentos relacionados
 - NSSEO y actualizaciones del programa para familias

Citas

1. [ISBE/IDPH - Starting the 2020-21 School Year, Part 3 - Transition Joint Guidance](#)
2. [CDC Considerations for Schools](#)
3. [Part 3 Transition Guidance: Starting the 2020-21 School Year FAQ Last updated: July 9, 2020](#)
4. [CDC Reopening Guidance for Cleaning and Disinfecting Public Workplaces, Businesses, Schools, and Homes](#)
5. [Memo from IDPH Vision/Hearing Program Regarding Vision/Hearing Screening for the 2020-2021 School Year](#)
6. [IDPH Update on Appropriate Use of Face ShieldsPDF Document - June 30, 2020](#)
7. [National Association of School Nurses COVID-19 Resources](#)

Recursos

- ❖ [Adaptive Pause and Metrics:Interim School Guidance for Local Health Departments](#)

- ❖ [CDC - Schools Settings -COVID-19, Updated February 12, 2021](#)
- ❖ [Coronavirus Face Masks and Protection FAQ](#)
- ❖ [Frequently Asked Questions for Special Education on the Transition to In-Person Instruction, Last Updated: June 30, 2020](#)
- ❖ [IDPH Exclusion Decision Tree - Updated November 4, 2020](#)
- ❖ [IDPH Frequently Asked Questions - Updated February 9, 2021](#)
- ❖ [IDPH School and Daycare Best Practices for confirmed Cases and Close Contacts](#)
- ❖ [ISBE Coronavirus Guidance and Resources for Illinois Schools](#)
- ❖ [ISBE Transportation FA Updated October 15, 2020](#)
- ❖ [Interim Guidance for Administrators of US K-12 Schools and Child Care Programs](#)
- ❖ [Pediatricians, Educators and Superintendents Urge a Safe Return to School This Fall](#)
- ❖ [Public Health Interim Guidance for Pre-K-12 Schools and Day Care Programs for Addressing COVID-19](#)
- ❖ [Restore Illinois Plan](#)
- ❖ [Supporting Individuals with Autism through Uncertain Times](#)